



27º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA e GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **09 a 13 DE novembro**

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 09 a 13 de novembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

MANDAR FOTOS DAS ATIVIDADE FEITAS PARA REGISTRO DA FREQUÊNCIA DOS ALUNOS.

Um abraço,

Professora Andressa

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Consciência fonológica .
- Problemas de adição e subtração .
- Espaço de vivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Compreender a escrita, fonemas, sílabas e palavras.
- Utilizar as situações problemas .
- Entender melhor os espaços de vivência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

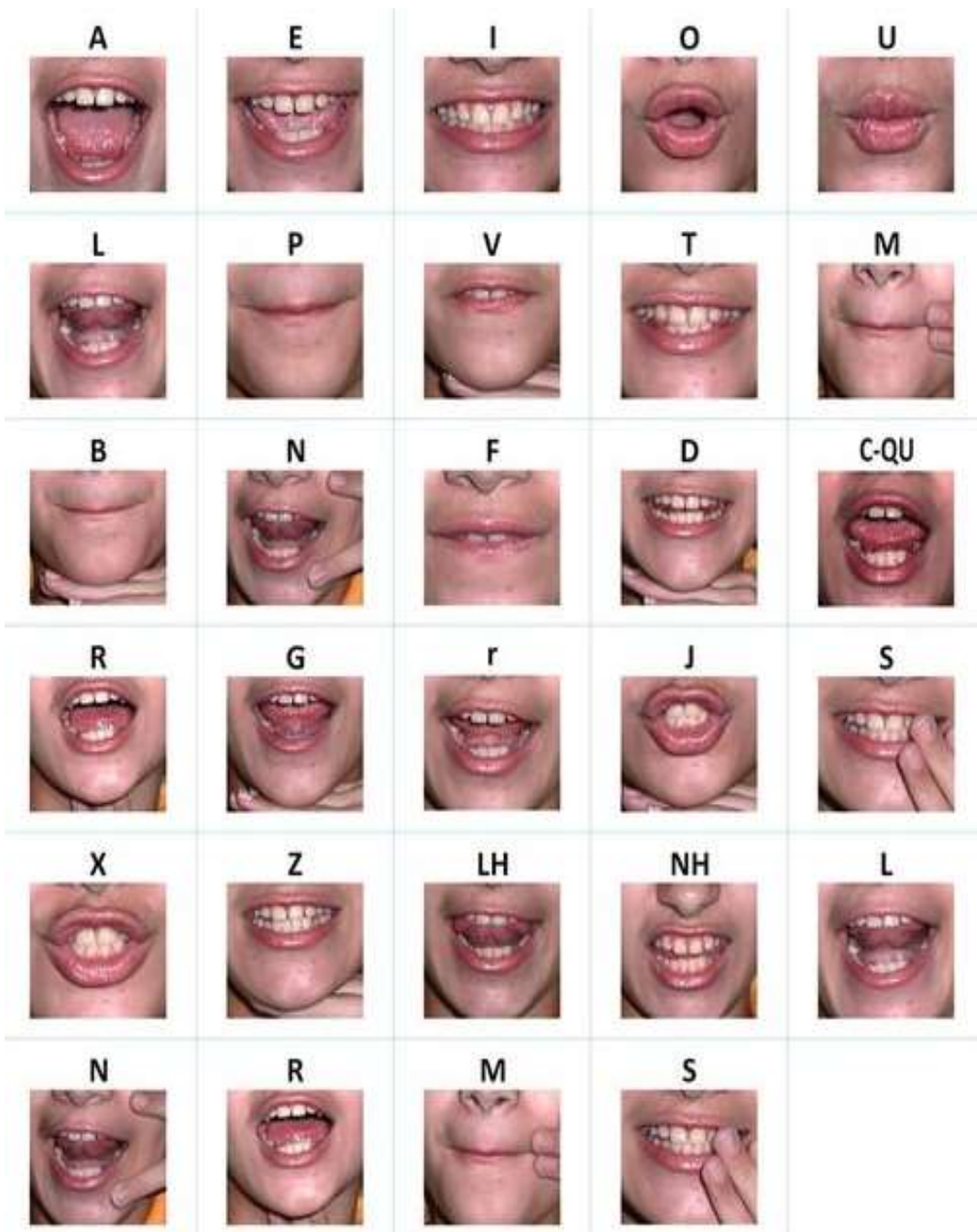
- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre a data no livro ex: 09/11/2020
- Livros didáticos: PORTUGUES PÁGINAS 135, 136 e 137. MATEMÁTICA PÁGINAS 143, 144, 148 E 149.



**09/11/2020 SEGUNDA FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
LIVRO PÁGINAS 135, 136 E 137.**

**10/11/2020 TERÇA FEIRA
MATEMÁTICA
LIVRO PÁGINAS 143 E 144**

**12/11/2020 QUINTA FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
TREINO DAS BOQUINHAS**





PREENCHA O QUADRO COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS

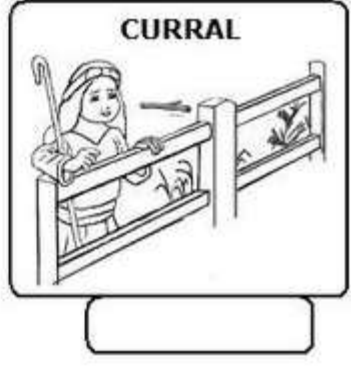
	A	E	i	O	U	ÃO
B						
C						
D						
F						
G						
J						
L						
M						
N						
P						
R						
S						
T						
V						
Z						

**13/11/2020 SEXTA FEIRA
MATEMÁTICA
LIVRO PÁGINAS 148 E 149**



**13/11/2020 SEXTA FEIRA
GEOGRAFIA
ESPAÇOS DE VIVÊNCIA**

**DIFERENTES FORMAS DE VIVER
ESCREVA A PALAVRA URBANA OU RURAL:**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

ARTE

SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "27º ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS."



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE PRECISÃO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (EF12EF05).
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ESPORTE DE PRECISÃO É O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, PARADO OU EM MOVIMENTO. EXEMPLOS: BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.



GOLFE É UM ESPORTE NO QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE TACADAS.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:

- 1 CAIXA DE PAPELÃO OU CAIXA DE LEITE OU GARRAFA CORTADA AO MEIO(PARA SER AS CASINHAS).
- 1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL).
- 1 TACO OU CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA.

ATIVIDADE

- SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR O ESPAÇO ONDE A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE:
- COLOQUE OS MATERIAIS QUE VOCÊ SEPAROU (AS CASINHAS) ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. ESTIPULE A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO. QUANTO MENOR A “CASINHA”, MAIOR A PONTUAÇÃO. FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A BOLINHA PARA SER BATIDA COM O TACO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE PERCEBER A FORÇA COM QUE VAI BATER NA BOLA, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO. PEÇA QUE TENHA TRÊS VEZES EM CADA CASINHA E QUE SOME OS PONTOS QUE FEZ.

VARIAÇÃO: PODE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA.

LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=5xi8wqzwihs&feature=youtu.be>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APRECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

TURMA: 1ºANO

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-
NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
 - ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____ DATE: OCTOBER/_____/2020.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

- CIRCLE AND PAINT. (CIRCULE E PINTE).

A) ONE



B) SEVEN



C) NINE



D) TWO

